
CONSTRUCTION D'UNE TYPOLOGIE DE TRAJECTOIRES PROFESSIONNELLES À PARTIR DE DONNÉES DE L'ENQUÊTE DEFIS

Camille STEPHANUS

Céreq, Département Formation et certification (DFC)

Camille.stephanus@cereq.fr

Mots-clés : trajectoires professionnelles types, analyse harmonique qualitative, indicateurs longitudinaux, données manquantes, sensibilité à la simultanéité, Défis

Résumé

Le dispositif d'enquêtes sur les formations et itinéraires des salariés (Defis) associe le suivi d'une cohorte de salariés sur 5 ans et l'interrogation des entreprises qui les emploient initialement. La population enquêtée est composée de salariés qui ont travaillé au cours du mois de décembre 2013 dans les entreprises échantillonnées. Ils sont représentatifs de tous les salariés d'entreprises de 10 salariés ou plus des secteurs marchands et des salariés d'entreprises de 3 à 9 salariés dans certains de ces secteurs.

La communication portera sur l'appréhension des trajectoires professionnelles suivies par les enquêtés sur la période d'observation. Elle s'appuiera sur un rapport d'étude du Céreq, à paraître fin janvier-début février 2018.

Ce document rassemble les principaux résultats issus de l'étude des trajectoires professionnelles et de l'accès à la formation des individus interrogés, réalisée à partir des deux premières vagues d'enquête, qui se sont déroulées entre l'été et l'automne 2015, et à l'automne 2016.

Une méthodologie de construction de trajectoire types, l'analyse harmonique qualitative, a été utilisée. Cette méthode est liée à l'analyse factorielle et permet de traiter des données de calendrier décrivant les différents statuts professionnels des individus enquêtés sur la période d'observation. Plus précisément, la technique consiste en 2 étapes :

Une analyse factorielle sur plusieurs indicateurs caractérisant les parcours professionnels.

Une Classification Ascendante Hiérarchique sur les indicateurs synthétiques résultants de l'analyse factorielle.

La construction du calendrier professionnel et la mise en œuvre de la méthode de classification a nécessité plusieurs choix méthodologiques :

Traitement des données manquantes : 92 individus du panel n'ont pas renseigné une date de fin de séquences (séquences d'emploi, d'indépendance, de chômage ou d'inactivité). Ces dates ont dû être imputées par tirage aléatoire sur les individus aux parcours semblables afin de pouvoir créer le calendrier professionnel.

Deux classes d'indicateurs descriptifs des parcours professionnels ont été sélectionnées : la proportion de temps passé dans chaque état professionnel pour chaque trimestre ainsi que le nombre de changements de statuts professionnels.

Traitement de la sensibilité à la simultanéité : le découpage en sous-périodes (ici en trimestres) permet à l'analyse de considérer deux séquences identiques mais légèrement décalées dans le temps comme plus similaire.

La communication portera sur les étapes de conception des trajectoires types dans le contexte du dispositif d'enquête Defis ainsi qu'une description des résultats : présentation des parcours types caractérisant les différentes classes, caractéristiques sociodémographiques des individus suivant chaque trajectoire et caractéristiques de leurs emplois. L'angle de l'accès à la formation professionnelle selon la trajectoire type a aussi été exploré et pourra également être présenté.

Bibliographie

- [1] Nicolas Robette, « Explorer et décrire les parcours de vie : typologie des trajectoires », CEPED, pp.86, 2011
- [2] Olivier Barbary, Luz Mary Pinzon Sarmiento, « L'analyse harmonique qualitative et son application à la typologie des trajectoires individuelles », Mathématique et sciences humaines, tome 144, p. 29-54, 1998
- [3] Jean-Marie Dubois, Edmond Noak, Jean-Claude Sigot « Le dispositifs d'enquêtes Defis : un nouveau regard sur la formation en entreprise », Bref Céreq n 344, mars 2016